# **Guía de Estudios 4/2º**

# **Parte 1: Aplicación de Conexión Total**

1. ¿Para qué es importante conectarnos con nuestra verdadera esencia, haciendo la Conexión Total?

R: Es importante porque al Conectarme con Mi Fuente, conecto con mi Estado de conciencia de Plenitud y sentimiento de estar completo, vuelvo al flujo esencial de la vida activando las capacidades básicas en perfecto equilibrio.

Cuando la atención se va hacia lo externo entramos a un estado de vacío interior, y buscamos encontrar el estado de plenitud generando conductas y patrones de comportamiento que compensen el estado de pérdida desde la polarización de nuestras energías y capacidades básicas.

1. ¿Cómo me doy cuenta si la Conexión la estoy haciendo como si fuera un ritual?

R: Porque no se materializan los resultados u objetivos que me propongo. Porque sigo en modo estrés y reactivo ante los eventos aparentes en la materia.

1. ¿Para qué nos ponemos objetivos? ¿Cuál es el tamaño sugerido?

R: Para experimentar nuestra verdadera esencia, somos seres creadores por esencia, cuando nos ponemos objetivos, co-creamos nuestra vida, direccionando nuestra energía hacia lo que queremos. El objetivo ha de tener un tamaño creíble para el que lo define según las creencias que tenga en cada momento, debe aceptar que es posible, podemos ir desglosando nuestro objetivo final en pequeños pasos intermedios para hacerlo más alcanzable.

1. ¿Qué son los vínculos kármicos? ¿Con qué otros nombres se les conoce a los vínculos kármicos? ¿Qué acciones debo tomar para liberarme de ellos?

R: La energía prístina que recibimos de la Fuente la podemos descalificar con nuestro pensamiento y sentimiento de baja frecuencia, generados por los estados compensatorios desde la personalidad que siempre sostiene la atención y la creencia de que su estado de plenitud depende de algo externo, desde ese estado al conectar con aquella idea, cosa, persona o situación proyectamos nuestra energía calificada en baja vibración y con las formas según el pensamiento, coagulando la energía hasta que uno mismo la desmaterialice.

R: Contratos kármicos, líneas energéticas, contratos álmicos, lazos kármicos, vínculos kármicos, pactos, líneas de fuerza.

R: Las acciones son: Cortar vínculos kármicos con espada de Luz Azul, ordenar transmutar esas energías y sus orígenes en nosotros mismos con la Llama Violeta y Rayo Azul y recalificar esa misma energía inmediatamente con la Consciencia y Sentimientos de los Maestros Ascendidos.

1. ¿Cuáles son los motivos por los cuales me podría dormir haciendo una conexión?

 a) Baja energía Vital: Es probable que haya gastado más energía de la que ha repuesto.

b)Entidades encarnadas y desencarnadas. Realizar corte de inmediato de toda entidad.

c) Lucha interna: Puede existir una parte de ti que está en disputa entre lo que tu corazón desea y tu personalidad externa está aceptando ahora.

d) Foco puesto afuera: Todavía hay cierta resistencia en la persona en empoderarse a sí mismo, aceptar al Dios Creador que Es versus sentirse víctima de las circunstancias.

**Parte 2: Comunicación**

1. ¿Cuál es el sentimiento base de la personalidad?

 R: Temor.

1. ¿Qué es el metamodelo del lenguaje? ¿Para qué nos sirve conocerlo? Señale las distorsiones del lenguaje.

R: El meta-modelo es una serie de preguntas que intentan develar la estructura profunda del lenguaje, reconocer y aclarar las eliminaciones, distorsiones y generalizaciones del hablante. Estas preguntas tienen la finalidad de completar la información perdida, remodelar la estructura y rescatar información específica para dar sentido a la comunicación.

Nos sirve para indagar más allá de lo que se dice.

Un hablante puede tener una idea completa y total de lo que quiere decir; es lo que los lingüistas llaman la estructura profunda. La estructura profunda no es consciente; el lenguaje existe en un nivel neurológico muy profundo.

Lo que normalmente hacemos es hablar desde la estructura superficial y lo que el metamodelo intenta es develar la estructura profunda para hablar con claridad.

Para pasar de la estructura profunda a la estructura superficial hacemos tres cosas, las que llamamos distorsiones del lenguaje:

 Generalización: Algo específico o contextual, transformado en regla, lo acontextual.

 Distorsión: Deformar la experiencia para darle el significado que encaja con nuestro mapa.

 Eliminación u omisión: Omites una porción de la información que considera no relevante en el momento presente.

.

1. En el lenguaje hablado se generan ciertas violaciones lingüísticas (distorsiones) que se detallan a continuación.
	1. Encuentra en tus conversaciones al menos dos frases que sirvan de ejemplo (diferentes a las que están en el archivo de Comunicación Esencial) y a continuación escribe la frase y luego la pregunta poderosa que te ayudaría a clarificarla.
2. CUANTIFICACIONES UNIVERSALES: generalizaciones que dejan de lado excepciones y alternativas para elegir. (todo, siempre, nunca, todos, jamás)

|  |  |
| --- | --- |
| Frase con violación lingüística | Pregunta poderosa |
| “todas las mujeres manejan mal” | “¿todas, todas las mujeres? |
|  “nadie merece mi confianza” | ¿puedes confiar en mí? |

1. OPERADORES MODALES DE NECESIDAD Y POSIBILIDAD: palabras que requieren necesariamente una acción particular. Expresan que no hay alternativas y confunden necesidad con deseo. (no puedo, debo, debería, tengo que, necesito, hay que)

|  |  |
| --- | --- |
| Frase con violación lingüística | Pregunta poderosa |
| “debería dejar de comer chocolate” | ¿Por qué deberías dejar de comer chocolate? |
| “hay que tener la casa ordenada” | ¿Según quien hay que tener la casa ordenada? |

1. SUPRESIÓN: afirmaciones con información faltante, excluida o deficiente.

|  |  |
| --- | --- |
| Frase con violación lingüística | Pregunta poderosa |
| “Me pone nerviosa” | ¿Cómo es que te pone nerviosa? |
| “me hace sentir débil” | ¿Cómo es que te hace sentir débil? |

1. SUPRESIÓN COMPARATIVA: nivel de evaluación incompleto. (mejor/peor; más/menos; mínimo/máximo)

|  |  |
| --- | --- |
| Frase con violación lingüística | Pregunta poderosa |
| “ella es la peor jefa” | ¿Peor que quién? |
| “es lo máximo que puedo” | ¿conoces a alguien que haya podido hacer más? |

**Parte 3: Centros Energéticos.**

1. Complete el siguiente cuadro con las características de los centros energéticos vistos hasta ahora.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Base | Asiento del Alma | Plexo Solar | Corazón | Cámara Secreta |
| Posición | Base de la columna vertebral | A la altura de las vértebras sacras | Cúpula del diafragma | Centro cardíaco | Corazón |
| Frecuen- cia | Blanco | Violeta | Oro Rubí | Rosa | núcleo de fuego blanco (rosa, oro,azúl) |
| Pétalos | 4 | 6 | 10 | 12 | 8 |
| Elemento | Tierra | Agua | Fuego | Aire |  |
| Sentido | Tacto | Gusto | Vista | Olfato |  |
| Propiedades en Equilibrio | Alineacióń, Ascensión, Confianza, Seguridad, Pureza, Esperanza, Alegría, Autodisciplina, Integración,Perfección, Plenitud | Libertad, Misericordia, Perdón, Justicia, Transmutación, Diplomacia, Gozo, Invocación, Intuición, Producción | Paz, Armonía, Ministración, Servicio desinteresado, correcto deseo, equilibrio, fraternidad, inocuidad. | Amor Compasión Ecuánime Adoración | Amor SabiduríaPoder |
| Polaridad Masculina | Violencia | Compulsión a la acción, rechazo  | Omnipotencia | Inefectividad | AutoritarismoIntelectualismo |
| Polaridad Femenina | Temor | Compulsión a la sensualidad, apego | Impotencia | Sentimentalismo Pereza Letargo | Emotividadinseguridadpasividad |
| Órganos Físicos Asociados | Glándulas suprarrenales, columna vertebral,riñones, vejiga, y parte final del intestino | Gónadas, órganos y sistemas reproductores y de eliminación, nervio ciático | Hígado, vesícula biliar, bazo, órganos digestivos, páncreas, riñones, plexo del ombligo, glándulas suprarrenales | TimoCorazónBronquiosAparato respiratorio |  |
| Nota Musical | DO | RE | MI | FA |  |
| Aspectos de la Vida | Existencia terrenal en el plano físico | Reproducción, gestación de proyectos | Relación con la tecnología. | Estado de Amor universalEconomía. Dar y recibir |  |

**Parte 4: Casos.**

1. Marta se junta un día a almorzar con su amiga porque necesita desahogarse de su actual problema.

Siente que ya su vida no le acomoda… en el trabajo no la valoran lo suficiente, trabaja todo el día llevándose toda la carga porque el equipo de trabajo que le dieron realmente no sirve para nada, todo lo hacen mal ya que no entienden sus órdenes y al final ella debe hacerlo todo, pero claro, su jefe tampoco se da cuenta de eso, en realidad ella cree que debería ser la jefa, al fin y al cabo está haciendo todo sola. En su casa las cosas no van mejor, sus hijos son unos desordenados, la nana no sirve para nada y para colmo de males el marido no es capaz de ver que llega cansada y de hacerle ni siquiera un té, sólo se pone a ver tele. Ella además de estar cansada tiene que llegar a hacer tareas, preparar la cena y ordenar la casa. Y como si esto fuera poco, cada vez que la llama la mamá le termina recriminando que nunca tiene tiempo para ella, que no es capaz de llamarla ni preocuparse si está bien, que es una ingrata… lo que la hace sentir aún peor ya que le gustaría hablarle, pero no le queda tiempo para nada y eso la hace sentirse muy miserable.

¿Te das cuenta amiga que ya no encajo en mi vida?

1. Mencione ¿Qué chakras tiene en desequilibrio y en qué polaridades?
2. ¿Qué recomendaciones le haría?
3. ¿Cuáles son las emociones base de su personalidad?
4. Con lo visto en clase de metamodelo, identifique algunas distorsiones del relato de la amiga.

 R: los chakras que tiene en desequilibrio con sus polaridades son:

 1.- El Chakra base ya que tiene mermada su capacidad de confiar en sí misma, en sus capacidades de delegar funciones en los demás, generar un mecanismo de chequeo de sus indicaciones para confirmar que fueron entendidas y, para compensar su falta de confianza en sí misma, actúa desde el polo masculino, desde la violencia a través de su conducta exigente, despectiva y agresiva hacia las personas que la rodean.

 2.- El chakra asiento del alma: en su polaridad masculina de la compulsión a la acción

 3.- El chakra plexo solar en su polaridad masculina de Omnipotencia con respecto al trabajo, compañeros y jefe y en su polaridad femenina de impotencia con respecto a su mamá.

Le recomendaría que se aquiete, que respire de manera consciente, si conoce Conexión Total le diría que aumente su energía vital, que disuelva sus creencias limitantes que la llevan a pensar que todo depende de ella. Si no conoce CT le diría que busque alguna manera de mejorar la comunicación con su equipo de trabajo, asegurarse que le entienden las órdenes que ella da, pidiéndoles que le explicaran lo que ella les acaba de pedir.

Estructuras a metamodelar porque responden a generalizaciones o supresiones:

* en el trabajo no la valoran lo suficiente
* el equipo no sirve para nada
* el equipo todo lo hace mal.
* la nana no sirve para nada